

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 9»
ДОУ Детский сад №9

РАССМОТРЕН на
педагогическом совете
ДОУ Детский сад №9
от 16.04.2024 г. протокол № 3

**Отчет о результатах самообследования деятельности
за 2023 год**

г.Приозерск,
2024

Общие сведения об организации

| Раздел | Содержание раздела |
|---|--|
| Наименование организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №9». ДООУ Детский сад №9 (далее – ДООУ). |
| Заведующий | Мельникова Марина Владимировна |
| Адрес организации | Российская Федерация, 188760, Ленинградская область, г. Приозерск, ул. Гоголя, дом 36. |
| Телефон/факс | 8-813-79-34-537 |
| Электронная почта | dou9yagodka@yandex.ru |
| Адрес сайта в сети Интернет | http://dou9yagodka.nubex.ru/ |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | 47ЛЮ1 № 0001478 от 29 ноября 2016г., регистрационный номер № 629-16, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. |
| Учредитель | Приозерский муниципальный район Ленинградской области, функции и полномочия которого осуществляет администрация Приозерского муниципального района Ленинградской области |
| Уровень образования | дошкольное образование |
| Языки, на которых осуществляется образование (обучение) | русский язык |
| Режим работы | рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 до 19:00 (5групп) и с 07.45 до 17.45 (7 групп) |
| Количество групп | 12 |
| Количество воспитанников | 220 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города.

Здание ДООУ построено по типовому проекту, рассчитано на 12 групп. Проектная наполняемость - 280 мест. Общая площадь здания – 2372 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2118 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования (принята на педагогическом совете протокол №6 от 29.08.2023 г, утверждена приказом №83 от 29.08.2023г. (далее ОП ДО ДООУ); адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (принята на педагогическом совете протокол № 6 от «29» августа 2023 г., утверждена приказом № 83 от «29» августа 2023г. (далее – АОП ДО ДООУ), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.(далее ФГОС).

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". На базе ДОУ была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательной работе, учителей-логопедов, музыкальных работников, инструктора по физической культуре и воспитателей по приведению ОП ДО ДОУ в соответствие с ФОП ДО и АОП ДО ДОУ.

Рабочая группа провела аудит ОП ДО ДОУ по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на:

- Сложившиеся традиции ДОУ;
- Парциальные образовательные программы (Севрюкова Н.В. Образовательная программа «Достояние России. Народные художественные промыслы». / Национальный союз народных художественных промыслов; Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)) и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

| Направление | Группа, направленность | Количество групп | Количество воспитанников |
|-----------------|-------------------------|------------------|--------------------------|
| Общеразвивающее | Группа раннего возраста | 2 | 33 |
| | Младшая | 2 | 37 |
| | Средняя | 2 | 42 |
| | Старшая | 2 | 31 |
| | Подготовительная | 2 | 42 |
| Компенсирующее | Старшая | 1 | 15 |
| | Подготовительная | 1 | 15 |
| всего | 12 групп | | 215 |

Выводы: утверждены и введены в действие с 01.09.2023 г. ОП ДО ДОУ, АОП ДО ДО, разработанные на основе ФОП ДО и ФАОП ДО. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и оформлена с учетом ФОП ДО, АОП ДО с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть ОП ДО И АОП ДО включает парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ и условия, в которых проходит воспитательно-образовательный процесс; скорректирован план-график повышения квалификации педагогических кадров, запланировано обучение по вопросам применения ФОП ДО; проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников о внедрении ФОП ДО, ФАОП ДО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы провели анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников

| Состав семьи | % от общего количества семей воспитанников |
|------------------------|--|
| Полная | 77 |
| Неполная | 23 |
| Оформлено опекуновство | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | % от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|--|
| Один ребенок | 25 |
| Два ребенка | 46 |
| Три ребенка и более | 29 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей:

- коллективные мероприятия;
- тематические праздники, досуги, развлечения;
- тематические выставки;
- социальные и экологические акции;
- беседы;
- виртуальные экскурсии и путешествия;
- литературные вечера;
- физкультурно-спортивные развлечения и квест-игры и др.

Для семей риска разрабатываются индивидуальные планы работы. В рамках данного направления педагоги ДОУ реализовали ряд образовательно-воспитательных мероприятий.

Образовательные проекты, в рамках воспитательной работы

| № п/п | Образовательный проект | Направление воспитательной работы | Участники |
|-------|---|-----------------------------------|---|
| 1. | «Мой любимый город» | Познавательное, патриотическое | Воспитатели, дети старшего возраста, родители воспитанников |
| 2. | «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят» | Социальное | Воспитатели, дети старшего возраста, родители воспитанников |
| 3. | «Помним! Гордимся!» в рамках празднования Дня Победы | Социальное, познавательное | Воспитатели, дети старших групп компенсирующей направленности, родители воспитанников |
| 4. | «Самый лучший папа» в рамках празднования Дня отца | Социальное | Воспитатели, дети среднего и старшего возраста, родители воспитанников |
| 5. | «Мама, солнышко мое» в рамках празднования Дня матери | Социальное | Воспитатели, дети, родители воспитанников |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 6. | «Знакомство с родным краем, как средство воспитания патриотических чувств дошкольников» | Познавательное, патриотическое | Воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников |
| 7. | «Знакомство с родной страной методом посткроссинга» | Познавательное, патриотическое | Воспитатели, дети старшего возраста, родители воспитанников |
| 8. | Проект «Моя любимая Азбука» | Речевое | Воспитанники подготовительной к школе группы компенсирующей направленности №9, учитель-логопед Позднякова О.А. |
| 9. | Проект «Мой любимый город-Приозерск» | Речевое Патриотическое | Воспитанники старшей группы компенсирующей направленности №4, учитель-логопед Богданова Н.В. |
| 10. | Проект Нетрадиционное рисование в правополушарной технике» | Художественно-эстетическое | Воспитанники старших и средних групп, воспитатель Сайкконен А.А. |
| 11. | Проект «Изонить» | Художественно-эстетическое | Воспитанники подготовительной к школе группы №9 Сергеева Л.В. |
| 12. | Проект «Фотопоиск» | Познавательное, художественно-эстетическое | Воспитанники подготовительных к школе группы №9 Мамонтова С.Н |

Участие в акциях

| № | Ф.И.О. | Краткая справка о достижениях (добром деле) |
|----|--|---|
| 1. | Детский сад №9 | Акции «Лучший друг», «Крышечки доброты», «Круг жизни» Проект «Марафон добрых дел». Проводились мероприятия: «Открытие ветерану; пожилому человеку», «Накорми птиц зимой», |
| 2. | Сайкконен А.А. | Акция «Ценности будущего в традициях народной культуры» |
| 3. | Прокофьева А.Н. Кротова М.С. | Акция «Каждый день горжусь Россией» |
| 4. | Мамонтова С.Н., Сергеева Л.В., Позднякова О.А. | Акция «Марафон добрых дел» Посетили ЛОГБУ «ЛО МРУ» с музыкальной театрализованной постановкой «Новогоднее путешествие» |
| 5. | Мамонтова С.Н. Выгловская Л.Г. | Акция «Культурная суббота. Игры народов России» |

Основой воспитательной работы в ДОУ являются традиции детского сада. За отчетный период были организованы следующие мероприятия: «Праздник Знаний», «День пожилого человека», «День народного единства», «День Матери» «Праздник Новогодней елки», «Колядки», «Покормите птиц зимой», «Прорыв блокады Ленинграда», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Прилет птиц», «День Победы», «День флага России»;

Проведение социальных и экологических акций: «День пожилого человека» «Открытка для ветерана», «Кормушка для птиц - Птицам будем помогать нашу зиму зимовать», «Лучший друг» (сбор кормов для приюта животных), «День добрых дел», «Открытка / Посылка бойцам СВО» и др.

Вывод: необходимо продолжать работу по созданию условий для качественной реализации воспитательного потенциала непрерывной образовательной деятельности, качеством функционирования детско-взрослых сообществ, качеством организации и развития традиций в детском саду, качеством взаимодействия дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, а также воспитательным потенциалом РППС в рамках реализации Рабочей программы воспитания ДООУ.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных образовательных программ в ДООУ опирается на построении социального партнерства.

| | |
|--|--|
| Центр детского творчества | Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Мы живем на земле Ленинградской» |
| | Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности «Веселые краски. Знакомство», «Я – художник». |
| | Дополнительное общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные петельки» |
| | Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развивай-ка» |
| | Дополнительная общеразвивающая программа «Мультистудия «Лукошко» |
| Приозерская межпоселенческая районная библиотека | Дополнительная образовательная программа краеведческой направленности «Тропинками родного края» |
| | Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности «Академия Почемучек» |
| Музей «Крепость-Корела» | Дополнительная общеразвивающая программа «История родного края» |

В 2023 году в ДООУ дополнительным образованием было охвачено 98 детей / 93% воспитанников старших и подготовительных групп.

Вывод: Количество детей, охваченных дополнительным образованием по сравнению с предыдущим годом, увеличилось. Организованы дополнительные образовательные услуги – по туристско-краеведческому, социально-гуманитарному, естественнонаучному, художественному развитию детей.

II. Система управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В ДООУ работает Совет родителей, созданный по инициативе родительской общественности, призванный помогать администрации в решение возникающих в ДООУ вопросов воспитания, образования и развития материально технической базы.

Органы управления, действующие в ДООУ:

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе принимает локальные нормативные акты, регламентирующие |

| | |
|---------------------------|---|
| | осуществление контроля качества реализации образовательной программы, организацию и проведение внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации, содержания работы по повышению профессионального уровня педагогических работников. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Вывод: Структура и система управления соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования и специфике ДОУ. Деятельность ДОУ в режиме функционирования, учреждение работает стабильно, воспроизводит накопленный опыт и использует наработанный потенциал.

Продолжать совершенствовать структуру управления ДОУ. В системе управления планировать и использовать современные информационно-коммуникативные технологии, применение дистанционных форм общения между участниками образовательных отношений через социальную сеть СФЕРУМ

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В октябре 2023 г. и апреле 2024 г. был проведен мониторинг динамики развития по пяти образовательным областям.

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

Показатели сформированности ключевых признаков развития у воспитанников по образовательным областям

| Образовательная область | Начало года, кол – во (чел.) / % | | Конец года, кол – во (чел.) / % | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|
| | Сформирован | В стадии формирования | Сформирован | В стадии формирования |
| Социально-коммуникативное развитие | 86 / 38% | 118 / 52% | 161 / 75% | 54 / 24% |
| Познавательное развитие | 43 / 22% | 128 / 65% | 132 / 61% | 80 / 37% |
| Речевое развитие | 37 / 19% | 130 / 66% | 126 / 58% | 88 / 41% |
| Художественно-эстетическое развитие | 43 / 22% | 132 / 67% | 136 / 63% | 79 / 36% |

| | | | | |
|---------------------|----------|-----------|-----------|----------|
| Физическое развитие | 45 / 23% | 130 / 66% | 145 / 67% | 67 / 31% |
|---------------------|----------|-----------|-----------|----------|

Результаты качества освоения ОП Детского сада за 2023 год выглядят следующим образом.

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|----|--------|----|------------|---|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 140 | 65 | 73 | 34 | 2 | 1 | 129 | 99 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают, что уровень формирования ключевых признаков развития сформированы или находятся в стадии формирования, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ, об эффективности педагогических действий, форм и методов образовательной деятельности.

Также способствует образовательной деятельности с воспитанниками подготовка к занятиям с использованием интернет – ресурсов, педагоги проводят занятия с использованием мультимедийных презентаций, дидактических пособий, используют в работе с детьми интерактивные развивающие пособия и игры, создают мультимедийные презентации в программе Microsoft PowerPoint. в том числе интерактивные при соблюдении санитарных правил.

В ДОУ созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья - тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР):

В 2023 году коррекционную помощь получили 29 воспитанников из 2 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (15 воспитанников – старшая группа, 14-подготовительная к школе группа), которые были зачислены в них на основании заключений ТПМПК.

В течение года в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР проводилась образовательная, воспитательная и коррекционно – развивающая работа с целью преодоления имеющихся речевых и сопутствующих дефектов в подгрупповой, фронтальной и индивидуальной формах.

Коррекционная работа проводилась в следующих направлениях:

- развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания,
- коррекция звукопроизношения,
- развитие фонематических процессов,
- развитие лексико-грамматического строя языка,
- развитие связной речи,
- подготовка к обучению грамоте.

Коррекционно - развивающая работа проводилась в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса в виде консультаций, интегрированных совместных занятий с учителями - логопедами.

Активно осуществлялось взаимодействие с воспитателями групп компенсирующей направленности через папки взаимосвязи, в которых еженедельно представлялся материал по лексическим темам и работу над звукопроизношением, и использовался воспитателями в процессе групповой и индивидуальной работы с воспитанниками.

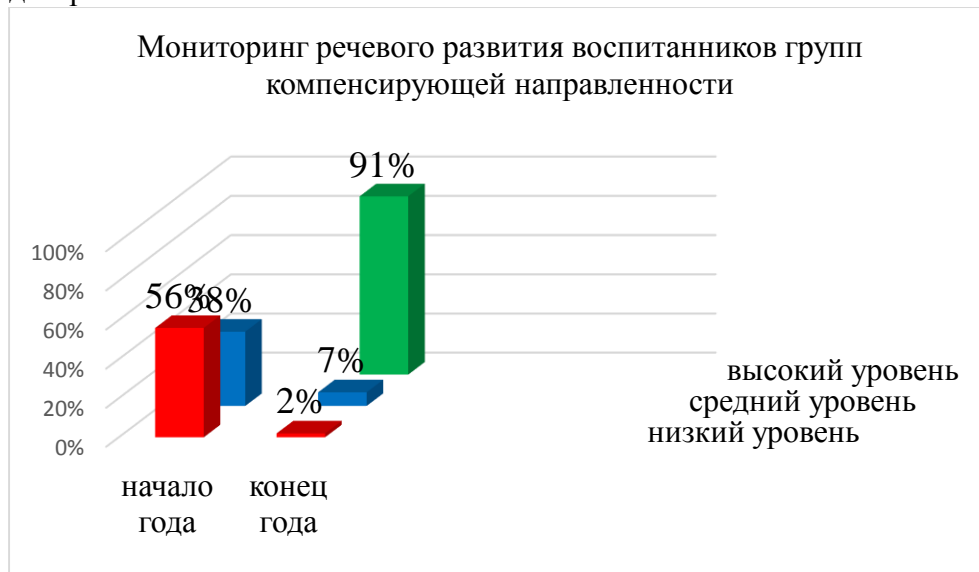
С родителями (законными представителями) воспитанников проводились родительские собрания, индивидуальные консультации, оформлялись информационные стенды, размещались

фотоотчёты и видео с занятий в закрытых группах Вконтакте, интерактивные игры, мастер – классы, литературные вечера.

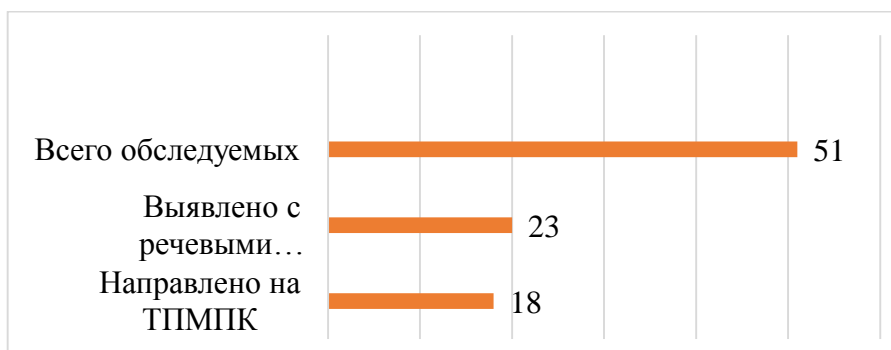
В соответствии с планом в течение 2023 года осуществлялась работа ППк ДОУ, который собирался для постановки коллегиального заключения и выработки решения о мерах педагогического воздействия. Члены ППк консультировали родителей, воспитателей дошкольных групп по вопросам профилактики, лечения, а также организации помощи и педагогической поддержки детям, корректировки индивидуального маршрута развития ребенка, подготавливали документы на ТПМПК.

Три раза в год осуществлялся мониторинг, в основе которого лежит разработка Кольцовой Е.П., Романович О.А. «Психо – речевая диагностика детей 3 – 7 лет», с целью выявления детей с проблемами в речевом развитии, динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося с учителем - логопедом.

Результаты мониторинга коррекционно – развивающей работы за 2023 г. представлены в диаграмме.



С целью выявления особенностей в развитии детей в начале 2023 года были обследованы воспитанники средних групп, у которых отмечались речевые нарушения разного уровня (НПОЗ, ФФНР, ОНР). Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи и трудностями в усвоении ОП ДО ДОУ Детского сада №9 были направлены на ТПМПК. Данные представлены в диаграмме.



Вывод: наблюдается положительная динамика коррекционной работы. Итоговый мониторинг эффективности коррекционной работы показал: эффективность составила 91 %.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников направлено на оказание поддержки и помощи ребенку при решении задач развития, обучения, социализации. Психологическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом, который решает следующие задачи:

1. Психологическое сопровождение детей, имеющих заключение ТПМПК.

2. Оказание консультативной психологической помощи родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
 3. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
 4. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
- Поставленные задачи решались, через следующие направления работы:

- Диагностическая работа
- Коррекционно-развивающая работа с детьми
- Работа с педагогами
- Взаимодействие с родителями

Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

Успешному решению задач способствовало создание оптимальных условий, обеспечивающих максимальное раскрытие и реализацию потенциала ребенка в образовательном и социальном пространстве, психолого-педагогическое сопровождение детей в образовательном процессе в условиях ДООУ, направленное на индивидуальное развитие детей с учетом их образовательных потребностей.

Для проведения психологической диагностики использовался набор дидактических методик, выявлены направления дальнейшей работы:

- Коррекционно-развивающее направление.
- Консультирование.
- Психологическое просвещение.

Результаты коррекционно-развивающей работы педагога-психолога.

| | |
|---|-----|
| Количество детей, посещающие группы компенсирующей направленности | 29 |
| Количество детей, зачисленных на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | 29 |
| Доля обучающихся, имеющих положительную динамику коррекции нарушений развития | 87% |
| Доля обучающихся, имеющих низкую динамику коррекции нарушений развития | 13% |

Вывод: наблюдается положительная динамика развития психических процессов. В целом групповая и индивидуальная работа с детьми оценивается как успешная. Большое положительное значение оказало такое направление работа как консультирование и оказание помощи родителям и педагогам. Анализ педагогического сопровождения показывает полный охват всех направлений деятельности и 100% выполнение поставленных задач. Таким образом Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Общий вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. коррекционно-развивающей работы: педагогическим сопровождением специалистов ДООУ охвачены все направления деятельности. Коррекционно-развивающую работу можно считать эффективной.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО и АОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ».

Кол-во участников 131 чел., 64% от списочного состава воспитанников ДОУ.

Общая удовлетворенность посещением детского сада - 98%:

1. Отношение к детскому саду - 98,5%.
2. Удовлетворенность качеством образования – 98,2%
3. Удовлетворенность условиями (охраной здоровья, питанием, режимом и т.д.) - 97,9%.
4. Образовательная деятельность детского сада – 98,9%.

Вывод: Результаты анкетирования качеством образовательных услуг показали высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей), 93,30 % респондентов дают ответы «да» и «скорее, да», что говорит о высоком уровне предоставления образовательных услуг. Для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия.

С целью сохранения высокого уровня удовлетворенности качеством образования продолжим проведение просветительской работы с родителями, используя все формы взаимодействия: сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, мессенджер «Сферум», родительский собрания, консультации и т.д.

В 2023 году проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского

сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- осуществление ежедневного контроля и ежемесячного анализа посещаемости детьми ДОУ;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастика для глаз, самомассаж, физкультминутки и др.);
- режим проветривания и кварцевания.

Медицинское обслуживание осуществляется органами здравоохранения на основании договора с ГБУЗ ЛО Приозерская межрайонная больница.

Показатели уровня заболеваемости детей в течение трех лет остаются стабильно не высоким (анализ за календарный год), прослеживается тенденция к снижению пропусков по болезни ДОУ

Заболеваемость воспитанников в динамике

| Показатели/год | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Пропущено дней по болезни 1 ребенком по ДОУ | 6,49 | 5,8 | 6,0 |
| По Приозерскому району (д/дн) | 7,1 | 7,7 | 6,9 |

Посещаемость в ДОУ

| Показатели/год | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Всего по ДОУ (%) | 70% | 70,53 | 66,02 |
| По Приозерскому району (%) | 64,65 | 65,15 | 65 |

Организация питания воспитанников

В ДОУ питание сбалансировано и построено на основе 10- дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами. В целях профилактики недостаточности микронутриентов в питании проводится С-витаминозация блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинской сестры. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения. Ежемесячно комиссией по питанию проводится анализ накопительной по выполнению натуральных и денежных норм питания.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1. Муниципальный конкурс юных чтецов "Звездочки Приозерья"- Лауреат (2 место)- 2 воспитанника

- Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Победитель Лауреат (2 место)
- Конкурс творческих проектов «Поехали», посвящённый Дню космонавтики Победитель-1
- Ежегодный Всероссийский (Международный фестиваль) «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в номинации «Детская экожурналистика» Участники
- Центр организации и проведения конкурсов для дошкольников «Гордость России», конкурс «Держи клюв шире» Победитель 2 место
- Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», конкурс рисунков «От весны до зимы» Лауреат 2 степени
- Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», конкурс рисунков Участник

Вывод: в детском саду ведется активная работа для участия воспитанников в различных творческих конкурсах, учитывая индивидуальные особенности каждого воспитанника.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников является одной из основных задач педагогического коллектива. В течение года были проведены следующие мероприятия: родительские собрания, мастер-классы для родителей (законных представителей) воспитанников, совместные праздники с участием родителей (законных представителей) воспитанников, музыкальные праздники и развлечения, участие в проектной деятельности, акции: «Кормушки для зимующих птиц», «Лучший друг» (сбор кормов для приюта бездомных животных), «Книжки – детям Донбасса», «Посылка участникам СВО» и др.

Информирование родителей через сайт и на стендах в группах ДОУ, индивидуальные консультации, художественно-творческие выставки работ воспитанников с родителями (законных представителей) воспитанников, анкетирование. Наравне с традиционными мероприятиями активно использовался метод проектов: «Знакомство с родным краем», «Профессии наших родителей», «Мой любимый город», «Откуда хлеб пришел», «Достояние России» (декоративно-прикладное искусство), «Белая ромашка» и др.

На сайте ДОУ и на страничке сообщества Детского сада ВКонтакте педагоги размещают информацию о проведенных мероприятиях (экскурсии, тематические дни, тематические недели, акции, проекты, выставки, конкурсы и др.) в рамках реализации Образовательной программы ДО детского сада в форме презентаций или фотоотчетов.

Объединению образовательных, воспитательных и оздоровительных ресурсов семьи и детского сада способствует систематическое информирование родителей о ходе образовательного процесса, обмен между родителями и педагогами информацией о самочувствии и настроении ребенка, его достижениях и трудностях, развитии отношений с другими детьми и взрослыми. Такой обмен информацией проводится в рамках индивидуальных бесед, консультаций, выставок детских работ и др.

Включение родителей в образовательный процесс проводится в формах: совместные занятия, мастер классы, чтение детям, беседы с детьми на различные темы, театральные представления, сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, в проектной деятельности, тематических вечерах, помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; участие в ремонте и благоустройстве детского сада и др.

Вывод: по мнению родителей, (законных представителей) воспитанников ДОУ Детский сад №9 качество предоставления услуг дошкольного образования в образовательном учреждении находится на высоком уровне: 99%.

С целью сохранения высокого уровня удовлетворённости качеством образования следует:

- продолжать пополнять материально-техническую базу (современным игровым оборудованием, средствами информационно – коммуникационных технологий);
- специалистам и воспитателям применять в системе инновационные технологии, строить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

3. систематически проводить просветительскую работу с родителями в рамках повышения информационной открытости учреждения:

- размещать информацию о проводимой образовательной деятельности с воспитанниками на сайте ДООУ и личных сайтах педагогов;
- отдавать предпочтение совместным формам взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: совместные встречи, мастер-классы, проводить родительские собрания в нетрадиционной форме;
- активно привлекать родителей к участию в мероприятиях Дня открытых дверей,
- систематически привлекать родителей к разработке и реализации педагогических проектов, к участию в совместных творческих конкурсах, социальных акциях и т.п.

Общий вывод: В ДООУ проводятся различные тематические мероприятия, в том числе и на укрепление физического здоровья воспитанников. Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивает развитие детей посредством реализации образовательной программы ДООУ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к воспитанникам. Необходимо проводить круглые столы, предупреждающие вопросы, проблемы, возникающие у родителей; корректировать способы передачи необходимой информации; уделять особое внимание группам, вновь поступивших детей; проводить мероприятия опираясь на конкретные запросы группы. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию.

| Должность | Количество |
|-----------------------------------|-------------------|
| Воспитатели | 18 |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Учитель-логопед | 2 |
| Педагог-психолог | 2 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Итого | |

Уровень образования педагогических кадров

| Образование | Количество | % |
|---------------------|-------------------|----------|
| Высшее | 11 | 44 |
| Среднее специальное | 14 | 56 |
| Всего | 25 | 100 |

Уровень квалификации педагогических кадров

| Квалификационная категория | Количество | % |
|-----------------------------------|-------------------|----------|
| Высшая | 5 | 20 |
| Первая | 8 | 32 |
| Соответствие занимаемой должности | 12 | 48 |
| Всего | 25 | 100 |

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 педагогов ДООУ.

Участие педагогов в методической деятельности ДООУ осуществлялось через участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, районных творческих групп, «Школе молодого воспитателя», наставничество. Проведение тематических мероприятий: «Неделя педагогического мастерства», «Круглый стол по темам самообразования «Обмен педагогическими идеями и наработками».

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие в работе районных методических объединений 10 человек. Из них представляли свой опыт работы:

| | |
|----------------|--|
| Пятаева И.Н. | «Взаимодействие с родителями-законными представителями воспитанников»» |
| Филь С.Д. | «Логика в сказках для малышей» |
| Мамонтова С.Н. | «Мы живём в России. Знакомство с родной страной методом посткроссинга» |

Также, 3 педагогов представляли свои методические разработки и делились опытом работы на Всероссийском и Международном уровнях:

| Название мероприятия | Дата проведения | Участники |
|---|-----------------|-----------------------------------|
| I Межрегиональная научно – практическая конференция с международным участием «Ключевые ориентиры развития региональной системы образования: инновационные идеи и лучшие практики» | Октябрь 2023 | Богданова Н.В. Позднякова О.А. |
| Всероссийская научно – практическая конференция «Авторская технология В.В.Воскобовича в контексте тенденций современного образования» | Июнь 2023 | Филь С.Д. |
| III Всероссийская научная конференция с международным участием «Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы» | Ноябрь 2023 | Богданова Н.В. Позднякова О.А. |

Участие в конкурсах:

| Название мероприятия | Дата проведения | Участники | Результат |
|--|-----------------|-----------------|--------------------|
| Муниципальный конкурс «Воспитатель года» | Январь 2023г | Филь С.Д. | Лауреат |
| XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель» региональный этап | Ноябрь 2023г | Филь С.Д. | Победитель |
| ГАОУ ДПО "ЛОИРО". Конкурс методических разработок. Региональный конкурс методических разработок по сопровождению образования детей с ОВЗ | Ноябрь 2023 | Богданова Н.В. | Лауреат 1 степени |
| Всероссийское СМИ «Время знаний», блиц-олимпиада «Нормы ГТО» | Ноябрь 2023 | Захарова О.С. | Победитель 1 место |
| Международный центр образования и педагогики «МЦОиП», конкурс презентаций «Интерактивные игры в логопедической работе» | Сентябрь 2023 | Позднякова О.А. | Победитель 2 место |
| Международный конкурс «Время знаний», конкурс методических разработок «Приобщение детей к декоративно – прикладному творчеству» | Декабрь 2023 | Иванова Е.А. | Победитель 3 место |
| Всероссийский педагогический портал «Педагоги России», конкурс методических разработок «Идеи для гербария» | Июнь 2023 | Сергеева Л.В. | Лауреат степени 1 |

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Все педагоги имеют педагогическое образование. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Вместе с положительными результатами существует и недостатки, в рамках которых необходимо продолжить работу по мотивации педагогов к повышению квалификационной категории, увеличению численности педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, трансляции инновационного педагогического опыта.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ОП ДОУ.

В 2023 году в ДОУ пополнился учебно-методический материал по соответствующим направлениям работы по всем образовательным областям.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 2;

При создании развивающей предметно – пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году материально-техническая база пополнилась:

| № | наименование | Сумма, руб. |
|----------|----------------------|--------------------|
| 1. | игрушки | 341 854,50 |
| 2. | Канцелярские товары | 336 328,68 |
| 3. | Литература | 165 454,00 |
| 4. | Театральные костюмы | 147 484,00 |
| 5. | Уличное оборудование | 140 800,00 |
| 6. | картофелечистка | 60 188,00 |
| 7. | Медикаменты | 7 999,00 |

| | | |
|-----|-------------------------------------|--------------|
| 8. | Мягкий инвентарь | 153 200,00 |
| 9. | Приобретение средств личной гигиены | 153 200,00 |
| 10. | Хоз.товары | 441829,17 |
| | итого | 1 285 466,35 |

Вывод: Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии. Финансирование освоено в полном объёме.

Общий вывод: на основе самообследования деятельности ДОО можно сделать вывод, что в детском саду созданы условия для реализации Основных образовательных программ дошкольного образования, и всего образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Качество образовательной деятельности осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, педагоги регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в вебинарах, конференциях, конкурсах различного уровня, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, о чем свидетельствуют положительные результаты развития детей. Одним из успешных направлений работы является работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению хорошего уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. В текущем году развивающая предметно - пространственная среда значительно пополнилась методическими пособиями по патриотическому воспитанию, духовно - эстетическому воспитанию, по знакомству детей с основами здорового образа жизни. В детском саду ведется активная работа по развитию у воспитанников патриотического и духовно – нравственного воспитания.

Детский сад оборудован системами безопасности: домофонами, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, круглосуточной охраной, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками ДОО проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе, в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному, бытовому травматизму и другая

Предметно-пространственная развивающая среда ДОО содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, способствует разностороннему развитию детей, соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-эпидемиологическим правилам, и нормам, требованиям пожарной безопасности. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Методическое обеспечение способствует развитию росту профессионального уровня педагогических кадров.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО. В ДОО имеется локальный нормативный акт «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования» от 05.03.2018г. №4.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц. По результатам контроля

корректируется, планируется образовательная деятельность. Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процессе для эффективного решения задач управления качеством образования. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы, наблюдения, беседы, изучение продуктов детского творчества.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Сбор информации для анализа включал:

- социометрические исследования,
- наблюдения,
- проведение мониторинга,
- изучение продуктов детской деятельности,
- изучение документации образовательной работы, диагностических карт,
- открытых просмотров.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Основные направления работы на следующий год:

1. Создание условий для сотрудничества ДООУ и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования, укрепления здоровья детей, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

2. Продолжать работу по воспитанию у дошкольников патриотических чувств через формирование основ краеведения и знакомство с родной страной на основе использования метода посткроссинга, включение воспитанников при поддержке взрослых в волонтерское движение через проведение социальных, экологических патриотических акций.

3. Формирование у дошкольников духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию через формирование художественно-творческие способности, изобразительных навыков и умений.

Самообследование деятельности ДООУ Детский сад №9 проведено в целях предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования в учреждении. Проведена оценка функционирования и развития образования в ДООУ, выявлены тенденции развития, причины, влияющие на его уровень, для принятия управленческих решений по совершенствованию образования.

II. Показатели деятельности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №9» за 2023 год,

подлежащей самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 220человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 220человек |

| | | |
|-------|---|------------------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 35 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 185 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 220 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 29 человек/13% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 29 человек/13% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 29 человек/13% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,0 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек/44% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/44% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 14 человек/56% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/56% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/52% |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек/20% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/32% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7 человек/28% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/4% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/24% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/32% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 25 человек/220 человека |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного | 3,5 кв.м |

| | | |
|------|---|-----|
| | воспитанника | |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |

| | | |
|------|---|----|
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий ДОУ Детский №9

M.M.S.

М.В.Мельникова

